



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/02/2021 Á 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- Recursos tecnológicos e midiáticos;
- Comunicação corporal;
- Percepção auditiva;
- Linguagem sonora;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.
- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Conhecer e relacionar-se com as crianças e profissionais da instituição.
- Interagir com os(as) professores(as), funcionários(as) e outras crianças estabelecendo vínculos afetivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a



sonoridade das palavras.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.

- Identificar o uso e a função de alguns recursos tecnológicos e midiáticos, por exemplo, dançando ou cantando quando o(a) professor(a) pega um CD,

➤ **1ª AULA**

QUARTA-FEIRA 18/02/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=a7tvNN12kLs>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **O eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **O eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos;

MUSICALIZAÇÃO: Turma do seu lobato (para salvar o mundo)

ATIVIDADE DO DIA: Vídeo sobre o coronavírus.

METODOLOGIA: Vamos começar a nossa luta, contra uma doença que



tanto tem atrapalhado as nossas vidas. Começaremos uma etapa de vídeos explicativos sobre a Covid. É claro que sabemos que os exemplos tem que partir dos pais, pois nossas crianças são bem pequenas. Um dos vídeos voltados para as crianças, pois é apresentado em forma de desenho.



2ª AULA

SEXTA-FEIRA 19/02/2020



<https://www.youtube.com/watch?v=a7tvNN12kLs>

- Prevenção e dicas para crianças - COVID-19

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:**Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **O eu, o outro e o nós:**Recursos tecnológicos e midiáticos.

ATIVIDADE DO DIA:dar sequencia a aula sobre a covid(vídeo gravado pela professora, sobre os cuidados- (o outro vídeo do LINK apresenta com detalhe sobre a prevenção e os cuidados).

METODOLOGIA: Apresentar um vídeo explicativo gravado pela professora,



falando sobre os cuidados que devemos ter conosco e com as pessoas da nossa família. Um dos vídeos voltados para as crianças, pois é apresentado em forma de desenho. Mesmo as crianças não entendendo muito sobre o assunto, a família sempre deve usar o exemplo para ensinar,sobre a prevenção e os cuidados.

3ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021



[https://www.youtube.com/watch?v= BvV3o0NCIk](https://www.youtube.com/watch?v=BvV3o0NCIk)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:



- **O eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- **Corpo, gestos e movimento:** Comunicação corporal;
- **O eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras.

MUSICALIZAÇÃO: ajudar a prevenir - lavar as mãos - crianças inteligentes -

ATIVIDADE DO DIA: dar sequencia a aula sobre a covid.

METODOLOGIA: Na aula do dia iremos trabalhar como devemos lavar as



muito importante neste momento.

nossas mãos, ensinando com detalhe esse processo: com bastante água e sabão, se não tiver no momento a água e o sabão, usar álcool em gel. As crianças são bem pequenas, por isso que a participação família é

4ª AULA

TERÇA-FEIRA 23/02/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=U287ei46kZ0>

POR QUE USAR A MÁSCARA CONTRA A COVID-19?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Expressividade pelo linguagem oral e gestual;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;
- **O eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;

ATIVIDADE DO DIA: Sequencia a aula sobre a covid. Como usar a máscara corretamente.



METODOLOGIA: Sabemos que as crianças não entendem muito sobre o



assunto do coronavírus, por isso é tão importante a participação da família neste momento. Os pais devem dar o exemplo e sempre usar máscara. Será então

apresentado um vídeo explicando do porque é essencial o uso da mesma, será apresentado também um vídeo gravado pela professora, enfatizando o seu uso correto.

5ª AULA

QUARTA-FEIRA 24/02/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

<https://www.youtube.com/watch?v=4LlcennGk-U>

TURMA DA MÔNICA - PORQUE ESTÁ TODO MUNDO USANDO MÁSCARA?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos;
- **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem sonora;
- **Corpo, gestos e movimento:** Comunicação corporal;
- **Eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;

HISTÓRIA DO DIA: Turma da Mônica - porque está todo mundo usando máscara?

ATIVIDADE DO DIA: Dança da Máscara;

METODOLOGIA: Apresentar uma história narrada por uma criança,



enfatizando sobre os cuidados, que serve como alerta para as pessoas, que insistem em não usar a máscara de proteção.

Realizar uma dança com as crianças, com a música que se chama “A DANÇA DA MÁSCARA”.



6ª AULA

QUINTA-FEIRA 25/02/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8>

JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS - VARAL DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Corpo, gestos e movimento:** Comunicação corporal;
- **O eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;

ATIVIDADE DO DIA: dar sequencia a aula sobre a covid. História do **JUCA SOBRE A COVID.**

METODOLOGIA: Apresentar o calendário do dia: falando do tempo, dia da



semana, dia do mês e o ano. Será apresentada neste dia, uma história contada pela personagem JUCA, que dará cinco dicas de como se proteger do coronavírus. Uma história bem divertida e muito educativa. Ela se utiliza

de um personagem que realmente, prende a atenção da criança, pois mesmo sem entender, a forma como a história é contada com certeza prenderá a atenção da criança.



7ª AULA

SEXTA-FEIRA 26/02/2021



https://www.youtube.com/watch?v=hl_7RP_mFFY

Ensinando crianças higiene e prevenção da nova gripe.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;
- **O eu, o outro e o nós:** Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;

HISTÓRIA: Ensinando crianças higiene e prevenção da nova gripe | Turma da Pakaraka

ATIVIDADE DO DIA: a vacina chegou.

METODOLOGIA: Apresentar um vídeo explicativo gravado pela professora,



falando sobre a descoberta da vacina, explicando que algumas pessoas já foram vacinadas e que em futuro próximo todas as pessoas estarão imunes. Proporcionar o momento de história, para que as famílias

juntamente com a criança possam assistir juntas. Mesmo que a criança não entenda sobre o assunto, a família deverá dar o exemplo sobre a prevenção e os cuidados com a saúde.